



PROGRAMME THÉMATIQUE GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT

2èmes Journées Scientifiques du CAMES
23-25 novembre 2014

Plan

I. Contexte

II. Activités

III. Réseaux

IV. Perspectives

I. Contexte (1)

- Un système d'enseignement supérieur en crise depuis 1990
- Une dynamique sous-régionale promouvant un nouveau modèle: LMD
- Le LMD, une alternative aux crises du système d'enseignement supérieur
 - Adoption du LMD en 2009 (exemple Côte d'Ivoire)
 - Des réformes pour répondre aux nouvelles exigences de la formation et de la recherche

I. Contexte (2)

- Au titre de la recherche

- Elaboration d'un Programme National de Recherche (PNR)
- La création de 8 pôles de compétence: agriculture, civilisation, Environnement, Gouvernance, Mine et énergie, Santé, Substances naturelles, Technologie
- Et des programmes spéciaux: biocarburant, biotechnologie, Changement climatique, etc)
- L'UAO, Chargée du pilotage **du Pôle de Compétence GOUVERNANCE**

I. Contexte (3)

- **Le pôle de Compétence « Gouvernance »: Quel Rôle?**

« Elaborer un programme de gouvernance structuré autour des principes éthiques et susceptibles de répondre aux exigences du développement éthiquement soutenable.

Proposer une meilleure appréhension des questions relatives à l'éthique, telle qu'elle se déploie dans les différents modèles de gouvernance qu'appellent les dimensions sociale, économique, politique, hospitalière, environnementale, communicationnelle et technologique du phénomène.

Développer des mécanismes d'évaluation éthique et de promotion des principes éthiques dans les institutions de recherche et à tous les niveaux de la chaîne de gouvernance ».

Contexte (4)

- **Une vision « de la gouvernance » qui s'intègre bien au PSD du CAMES**
 - 12 Programmes Thématiques de Recherche (PTR), dont....
 - Thématique « *Gouvernance et Développement* » confiée à l'UAO

II. Activités (1)

□ Atelier fondateur du Programme National de Recherche « Gouvernance »: 23-24 juin 2015

- **Objectifs**

- Identification des axes prioritaires de la recherche sur la gouvernance et de le Développement durable
- Consolidation de la posture de l'éthique dans la recherche et les modèles de gouvernance
- Mise en place des organes de gouvernance (comité de pilotage, conseil scientifique, etc,
- Validation du plan d'action du programme
- Validation du budget de mise en œuvre du programme

II. Activités (2)

□ Colloque international « Employabilité et Emergence »: 10-11 Septembre 2015

- **Employabilité et Emergence: deux concepts d'actualité**

Employabilité : « *Aptitude de chacun à trouver et conserver un emploi, à progresser au travail et à s'adapter au changement tout au long de la vie professionnelle* ». OIT

Emergence : « *Un état de début d'industrialisation, de croissance forte et durable et de modernisation des institutions de l'Etat* ».

II. Activités (3)

□ Colloque international « Employabilité et Emergence » : 10-11 Septembre 2015

- Employabilité et Emergence: des enjeux stratégiques

Contexte marqué par:

- Des institutions de l'Etat et de formation en proie à des problèmes de gouvernance
- Un taux de chômage élevé des jeunes aux causes variées
- Des offres de formation inadaptées au marché de l'emploi.

- D'où des questions cruciales

- Quels changements institutionnels stratégiques pour les structures de formation?
- Quels changements statutaires pour les apprenants, les enseignants et le personnel administratif?
- Quels partenariats et synergies entre espace universitaire et espace professionnel pour améliorer les chances d'employabilité des jeunes comme levier d'émergence?

II. Activités (4)

- **Objectif général de ce colloque**

Diagnostic de l'employabilité des diplômés de l'Enseignement supérieur afin de situer les enjeux pour les générations présentes et futures.

Spécifiquement,

- Recenser les dispositifs à mettre en place dans les universités pour répondre aux différents besoins, des commandes publiques et privées, des métiers et des pratiques professionnelles
- Formuler des propositions novatrices pour des politiques conciliant savoirs disciplinaires et savoirs professionnels
- Assurer un renforcement des capacités pour des politiques pédagogiques et administratives transversales et inclusives favorisant l'insertion professionnelle des diplômés
- Créer, au sein Programme « Gouvernance et Développement » du CAMES, un réseau interdisciplinaire et interuniversitaire combinant « Gouvernance économique » et « Gouvernance sociale »

II. Activités (5)

- ❑ **Des activités s'appuyant sur l'expertise de la Chaire Unesco de Bioéthique (CUB-UAO)**
 - La CUB, créée en 2010 : 1^{ère} du genre dans le monde francophone
 - 7 programmes de recherches
 - Des partenaires et réseaux de recherches diversifiés
 - Des équipes dynamiques de Chercheurs et d'Etudiants
 - Un cadre pour des recherches de qualité

Intitulé du programme	Financement /Partenariat	Durée du projet
Violence : « <i>Phénoménologie de la violence criminelle et défis pour la gouvernance locale urbaine en Côte d'Ivoire</i> »	Financement (CRDI) Canada et du Département pour le Développement International (DFID) - Royaume Uni	2014-2016
Nutrition : « <i>Evolution de l'alimentation infantile en milieu urbain et semi urbain ivoirien</i> ».	Industrie agro-alimentaire DANONE	2013- 2014
ORANGE : « <i>Interprétation des données cartographiées d'échanges de communications sur le territoire de la Cote d'Ivoire</i> ».	Compagnie de téléphonie Mobile ORANGE	2015-2016
EBO-CI : « <i>L'épidémie à virus Ebola et la Côte d'Ivoire : construction sociale des rumeurs, discours et pratiques relatives à la Maladie à Virus Ebola (MVE) et aux mesures préventives</i> ».	Financement EXPERTISE FRANCE + UNICEF Partenariat CUB-IRD- Réseau SHS EBOLA	2015-2017
Certification foncière : « Trajectoire de vie de la loi sur le foncier rural en Côte d'Ivoire »	Financement en cours Partenariat London School of Economics and Political Science (LSE)	Démarrage 2016
Médias et Ebola « <i>Ebola Crisis: Improving Science-Based Communication. Local Journalism in Emergency and Post-Outbreak Periods</i> ».	Financement en Cours	1 an
CCDP Genève-CUB : « <i>Institutional Configurations and Cooperation Mechanisms in Fragile Settings : An Organisational Analysis of Employment and Decent Work Activities in Côte d'Ivoire</i> »	Financement en Cours	3 ans

III. Réseautage

- Une base de données existante sur les membres de réseaux autour de la Thématique « Gouvernance et développement »
- Un mécanisme de réseautage fonctionnel, intégrant :
 - Des institutions d'enseignement et de formation régionales (Université publiques et grande écoles privées)
 - Des institutions d'enseignement et de formation membres du CAMES
 - Des institutions de recherche et de formation du Nord (réseau de la CUB-UAO)
- Un réseau à élargir et à dynamiser !!!

IV. Perspectives

- **Un colloque** sur la Thématique « Gouvernance et Développement » **en Juin 2016**
- Des ateliers de réflexion en vue du montage de programmes de recherche autour de la Thématique « Gouvernance et Développement »
- Des programmes de recherche inter-réseaux effectivement montés

Questions-Débat?

Ahocè!

Anitié

MOH!

MERCI

Barka!

Thank you!

